

от 29.08 2019г. исх. № 53

**Информационная справка  
об эффективном использовании субсидии на реализацию мероприятий  
по созданию условий для получения детьми-инвалидами  
качественного образования в рамках государственной программы  
Российской Федерации «Доступная среда» в 2019 году**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 38 Центрального района Волгограда" (далее - МОУ Детский сад № 38) посещают 83 воспитанников, в том числе 11 детей – инвалидов с нарушением интеллекта, которые посещают группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Особый ребенок».

В МОУ Детском саду № 38 для детей-инвалидов созданы различные условия доступности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

В 2019 году на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольную организацию, содействия их интеграции со здоровыми детьми, а так же для получения этой группой детей качественного образования МОУ Детскому саду № 38 было выделено 1 123 166 руб. 00 коп., в том числе из Федерального бюджета 961 100 руб. 00 коп., из областного бюджета 156 450 руб. 00 коп., из муниципального бюджета 5 616 руб. 00 коп.

В рамках проведения указанной программы МОУ Детскому саду № 38 закуплено оборудование:

- пандус складной переносной для колесных конструкций L=1,5 м.;
- кнопка вызова для инвалидов RU-6, табло приема вызова для инвалидов RU-19.

Оборудование для группы «Особый ребенок», для кабинета учителя-дефектолога и педагога – психолога:

- игровой многофункциональный стол (полная комплектация) необходим для обучения воспитанников бытовым навыкам, которые помогут потом общаться, находится среди людей и в обществе, игровые наборы и комплекты развивающих игрушек и приспособлений помогут развить тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев;

- ноутбук с программным обеспечением "Тимокко"- это развивающе-коррекционный комплекс предназначен для улучшения качества движения, тренировки функции внимания и развития познавательных навыков, эффективно для работы с детьми с ОВЗ от 3 до 8 лет. Игры, включенные в комплекс, предоставляют широкие возможности тренировки наиболее точных двигательных навыков, игровые упражнения сенсорного развития, развития речи, памяти, особенно для детей с аутизмом;

- фиброоптические устройства из фиброоптического волокна, которое помещено в специальную трубку с запаянными концами. Такие предосторожности помогают избежать травм, помогает ребенку аутисту снять напряжение.

- пузырьковые колонны, сенсорные уголки – оборудование с потрясающими цветовыми эффектами успокаивают, расслабляют, все модели управляются с помощью пульта;

- столы для рисования песком оснащены с полным комплектом сопутствующих материалов. Это прекрасное оборудование для развития мелкой моторики, художественного воображения;

- настенные световые и интерактивные элементы, панно для потолка и для пола создают особенную атмосферу и прекрасно воздействуют на аутистов: комплект для сенсорной комнаты "Трио" безопасное и эстетичное оборудование, снабжено набором пластиковых рыбок, фиброоптический дождь, звуковая панель «Угадай звук» выполнена из экологически чистых и гипоаллергенных материалов, на панели расположены кнопки, при нажатии на которые животные издадут звуки. Звуко-Световая Азбука, позволяет слушать и смотреть одновременно. У детей наглядно-действенное мышление, поэтому происходит и зрительное и слуховое восприятие, а световая лесенка помогает детям с ограниченными возможностями здоровья у которых практически отсутствует или очень низкая мотивация к обучению сегодня решать эту проблему. Цвет, движение, звук – это те факторы, которые достаточно долго удерживают внимание ребенка, делают процесс обучения более осознанным;

- для интеллектуального развития приобретены наборы методического и дидактического материала, игры и игрушки. Это обучающие наборы счетного материала, кубики с тематическими картинками. В комплект также входят мягкие модули для каждодневных игр в групповой ячейки, которые помогут ребенку расслабиться и успокоиться, они выполнены из мягких материалов, безопасные, моющие, многофункциональные. Их можно двигать по группе, переносить в то место, где хочет играть ребенок. Мягкие модули: кухня, магазин, кресло трансформер;

- детский набор «Монтессори направлен на развитие сенсорики, логического мышления, математических знаний, счёта и мелкой моторики. Монтессори-материалы сделаны из натурального дерева, раскрашены краской на водной основе. В комплекте методические рекомендации;

- приобретены Книжки (мягкие 15 шт.) – для детей с особыми образовательными потребностями это очень необходимый игровой дидактический материал страницы книг выполнены из тканей, имеют различные мягкие предметы, которые можно застегивать, перемещать, выполнять различные задания.

Регулярные занятия с такими особенными детками дает им шанс на быструю адаптацию и в бытовых условиях, и в социуме. Приобретенное оборудование рассчитано на то, чтобы ускорить этот процесс. Сделать его максимально приятным для ребенка и эффективным. Оно облегчает задачу педагога и родителей.

В МОУ Детский сад № 38 использование информационных технологий для детей группы «Особый ребенок», помогает педагогам делать работу привлекательной для детей ОВЗ, наполнять ее новым содержанием, делать процесс обучения более эффективным и практически направленным. Осознание ребенком с ОВЗ того, что ему становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, игры дает ему веру в свои силы. На сенсорной доске предметы можно приближать, соединять, раскрашивать, играть и выполнять различные задания учителя-дефектолога, воспитателя. Сенсорная доска с компьютерным оборудованием будет находиться в групповой комнате в общей доступности для детей.



Заведующий МОУ Детский сад № 38

С.В. Егоркина